

Specialiseringskursus: Politik og styring under udvikling: Om Perspektiver i Behavioural public policy, herunder nudging

Om kurset

uddannelse	Forvaltning / Politik og Administration
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration is happening through stads selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden • Viden baseret på højeste internationale niveau i forhold til et udvalgt område inden for politiske og forvaltningsmæssige problemstillinger. • Dyb indsigt i og kritisk refleksion på et videnskabeligt grundlag over det udvalgte områdes teorier, metoder og praksisser, samt identifikation af centrale videnskabelige problemstillinger inden for området. Færdigheder • Vurdere, vælge og mestre kursets videnskabelige teorier, metoder og redskaber i forhold til centrale problemstillinger inden for kursets tema. • Udføre analyser på et videnskabeligt grundlag og forholde sig løsningsorienteret til centrale problemstillinger inden for kursets tema. • Formidle og diskutere relevante problemstillinger inden for kursets tema i en sproglig form, der er korrekt, klar, fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret. • Skriftlige og mundtlige formidlingsfærdigheder. Kompetencer • Anvende og udforme forskellige analyseteknikker og - strategier i forhold til praktisk og teoretisk relevante problemstillinger inden for kursets tema. • Håndtere en tidsmæssig afgrænset faglig situation og kunne prioritere og strukturere tid og stof. • Kombinere skriftlige og mundtlige formidlingsformer. • Refleksion over egen læring og ansvar egen faglige udvikling.
Overordnet indhold	Kurset udbydes under en af følgende fire tematikker: o 'Politik, styring og demokrati' o 'Organisation og ledelse' o 'Europæisering og globalisering' o 'Social og samfundsmæssig analyse' • Forskningsmæssige og teoretiske præmisser for analyser af socialvidenskabelige, politiske og administrative problemstillinger. • Fremgangsmåder ved analysen af komplekse videnskabelige problemstillinger på højeste internationale niveau. • Løsningsorienterede tilgange til centrale aktuelle problemstillinger

Uddybende beskrivelse	Politik og styring er under afgørende forandring: Der er en voksende erkendelse af at politik og styring må baseres på faktisk adfærd. Behavioural public policy udforsker hvordan politik og styring kan kvalificeres af indsigt i hvordan mennesker rent faktisk træffer beslutninger. Empirisk forskning fra især behavioural economics og psykologi viser således at menneskers adfærd ofte afviger systematisk fra rationel adfærd. Dette udnyttes i nudging, men denne indsigt har bredere anvendelsesmuligheder. Indsigt i hvordan mennesker rent faktisk træffer beslutninger er generelt vigtig, når man vil påvirke adfærd. Indsigter i hvordan mennesker rent faktisk træffer beslutninger kan foranledige et eftersyn af politikker og styringsformer, og kvalificere valget og udformningen af politikker og styringsformer, uanset om det drejer sig om fx sundhedspolitik, beskæftigelsespolitik, konkurrence- og forbrugerpolitik, erhvervs politik, uddannelsespolitik, socialpolitik, energipolitik, miljøpolitik, trafikpolitik, skattepolitik, integrationspolitik eller styring internt i den offentlige sektor. Internationalt er der en voksende interesse og erfaringer fra mange forskellige politikområder, herunder især i USA og England, men efterhånden er der gjort erfaringer i mange lande, herunder Danmark. Hvilke potentialer har tiltag baseret på indsigter i faktisk adfærd i forhold til politik og styring? Hvilke konsekvenser for effektiviteten i politik og styring? Hvilke konsekvenser for demokrati? Hvilke fordelingsmæssige konsekvenser? Er der tale om nye muligheder eller trusler? Hvor går grænsen for det legitime i anvendelse af sådanne indsigter? Hvornår er det uetisk? På seminaret diskuterer vi muligheder og begrænsninger, udfordringer og dilemmaer. • Indsigt i den nyeste teori og empiri vedrørende faktisk adfærd og de muligheder og begrænsninger der er forbundet med at anvende disse indsigter i politik og styring, samt ikke mindst også en indsigt i de etiske og demokratiske problematikker, som dette indebærer. • Færdigheder i at analysere og kritisk reflektere over anvendelser af indsigter i faktisk adfærd i politik og styring samt ikke mindst også en indsigt i de etiske og demokratiske problematikker, som dette indebærer. • Kompetencer til at omsætte indsigt og færdigheder i praksis i forbindelse med udformning og evaluering af politik og styring.
Undervisnings- og arbejdsform	Kursusforløb tager udgangspunkt i forelæsninger, men vil tillige omfatte andre undervisnings- og arbejdsformer som gruppearbejde, øvelser, studenteroplæg, peer feedback og ekskursioner, såvel som andre praktiske aktiviteter. Oplæg, øvelser, plenumdrøftelser, samt drøftelse af studenteroplæg.
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	Holdundervisning: 24 timer? Studenteroplæg, øvelser mv: 72 timer Forberedelse: 120 timer? Eksamen: 54 timer? Timer i alt: 270 time
Pensum	Litteraturen er sammensat af tidsskriftartikler, uddrag fra bøger, rapporter mv., blandt andet nedenstående. Litteraturen er i øvrigt anført under de enkelte kursusgange. Litteraturen kan hentes elektronisk via RUCs bibliotek eller på internettet med mindre andet er anført. Enkelte artikler oplægges på Moodle. Shafir, E. (Ed.), (2013). The Behavioral Foundations of Public Policy. Princeton New Jersey. (uddrag)? Thaler, R. H., & Sunstein, C. R. (2008). Nudge: Improving decisions about health, wealth and happiness. New Haven: Yale University Press. (uddrag) Kahneman, D. (2011). Thinking fast and slow. London: Allen Lane. (uddrag)? Oliver, A. (2017), The Origins of Behavioural Public Policy. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108225120.007. (uddrag) Dagpengekommissionen (2015), Dagpengekommissionens samlede anbefalinger (uddrag).

Bregn, K. (2015) Behavioural Public Policy - nyt grundlag for politik og styring" i Økonomistyring og Informatik, Tidsskrift for nye ledelsesformer og ledelsesteknologier, Vol. 30, Nr. 5, s. 423-56.

Prøveform	Individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i pensum Prøven har en samlet varighed på 60 minutter fordelt på ca. 30 minutters forberedelsestid (inkl. tiden til at trække spørgsmål) og ca. 30 minutters mundtlig eksamination inklusiv votering. Ved prøvens begyndelse trækker den studerende 2 spørgsmål. De 2 spørgsmål danner udgangspunkt for eksaminationen, hvor den studerende efter forberedelsestiden præsenterer og diskuterer spørgsmålene på baggrund af pensum. Der kan ved eksaminationen spørges ind til hele kursets pensum.		
Omprøveform	omprøven har samme form som den ordinære prøveform.		
Prøvetype	Individuel prøve		
Hjælpemidler til eksamen	Alle hjælpemidler er tilladt i forberedelseslokalet. I eksamenslokalet er alene noter skrevet i forberedelsestiden tilladt.		
Bedømmelse	7-trinsskala		
Censur	Intern (dvs. at underviser og en intern censor bedømmer)		
Evaluerings- og feedback former	Løbende evaluering, feed-back på øvelser og oplæg, herunder peerfeedback.		
Aktivitetsansvarlig	Jon Kvist (jkvist@ruc.dk)		
underviser	Kirsten Bregn (bregn@ruc.dk) Snorre Sylvester Frid-Nielsen (ssfn@ruc.dk) Jon Kvist (jkvist@ruc.dk) Jonas Krogh Madsen (jkroghm@ruc.dk)		
Eksamensadministration	ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)		
STADS stamdata	belastning : 10 ECTS prøveform : Mundtlig (ua)	aktivitetskode : U40858 bedømmelse : 7-trinsskala	censur : ingen censur

kursusgange:

Hold: 1

Politik og styring under udvikling, 1. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt	12-02-2019 13:15 til 12-02-2019 15:00		
forberedelsesnorm	5 timer		
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt		
sted	23.1-009 - teori (65)		
Underviser	Kirsten Bregn (bregn@ruc.dk)		
Indhold	Adfærdsinformeret politik: Introduktion. Hvad er adfærdsinformeret politik og hvordan adskiller adfærdsinformeret politik sig fra nudging? Hvad er det teoretiske grundlag? Vi drøfter		

endvidere de vigtigste typer af adfærdsindsigter med eksempler på deres implikationer for offentlig politik. Formålet med den første kursusgang er at etablere et fælles fagligt fundament. Grundlaget for kursusgangen er de studerendes arbejde med de øvelser, der hører til kursusgangen.

Pensum

Thaler, R. H., and Sunstein, C. R. (2008). Nudge: Improving decisions about health, wealth and happiness. New Haven: Yale University Press, 1-100. (Elektronisk adgang fra RUC's bibliotek).
Kahneman, D. (2011). Thinking fast and slow, London: Allen Lane, 19-49. (Ca. 100 kr. for 500 sider).
Bregm, K. (2015). Behavioural Public Policy – nyt grundlag for politik og styring, Økonomistyring og Informatik, Tidsskrift for nye ledelsesformer, 30. årgang, nr. 5, 423-56.
(Moodle) Lourenço, J. S., E. Ciriolo, S.R. Almeida, and X. Troussard (2016). Behavioural insights applied to policy: European Report 2016. EUR 27726 EN, 3-17. Supplerende (på grund af udgivelsestidspunktet): Kirsten Bregm (2019), Adfærdsinformeret politik. Anvendelse af indsigter fra adfærdsøkonomi og psykologi i offentlig politik, Djøf forlag, kap. 1-4 (under udgivelse).

Øvelse • Udarbejd en liste over afvigelser fra rationel adfærd (i forhold til den økonomiske standardmodel)

- Illustrer de enkelte afvigelser med eksempler
- Kan afvigelserne have betydning for politik og styring ?
- Hvordan?

Politik og styring under udvikling, 2. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt 19-02-2019 13:15 til
19-02-2019 15:00

forberedelsesnorm 5 timer

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 23.1-009 - teori (65)

Underviser Kirsten Bregm (bregm@ruc.dk)

Indhold

Adfærdsinformeret politik i praksis: Hvordan kan indsigter fra adfærdsøkonomi og psykologi anvendes i forbindelse med offentlig politik? Hvilke internationale erfaringer? Hvilke muligheder og hvilke begrænsninger? Grundlaget for kursusgangen er de studerendes arbejde med de øvelser, der hører til kursusgangen.

Pensum

Loewenstein, G. et al. (2013). Using Decision Errors to Help People Help Themselves, i Shafir, E. et al., (Eds.), The Behavioral Foundations of Public Policy, Princeton New Jersey. (Elektronisk adgang fra RUC's bibliotek), 361-79.

Bregm, K. (2013). Nudging – en ny vej i offentlig styring? Samfundsøkonomen, 3, 4-9. Moodle.

Lourenço, J. S., E. Ciriolo, S.R. Almeida, and X. Troussard (2016). Behavioural insights applied to policy: European Report 2016. EUR 27726 EN, 18-42.

OECD (2017). Behavioural Insights and Public Policy: Lessons from Around the World, OECD Publishing, Paris, 3-58.

Supplerende (på grund af udgivelsestidspunktet): Kirsten Bregm (2019), Adfærdsinformeret politik. Anvendelse af indsigter fra adfærdsøkonomi og psykologi i offentlig politik, Djøf forlag, kap. 5-6 (under udgivelse).

Øvelse

- Præsenter eksempler på anvendelse af adfærdsindsigter - fra litteraturen eller egne eksempler
- Hvilket problem skal adresseres?
- Hvilke indsigter fra adfærdsøkonomi og psykologi kan begrunde adfærden?
- Hvilke tiltag kan bringes i anvendelse?

- Hvad er den teoretiske begrundelse for at tiltaget vil virke på den tilsigtede måde?
- Hvilken empiri kan understøtte at tiltaget vil virke på den tilsigtede måde?

Politik og styring under udvikling, 3. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt	26-02-2019 13:15 til 26-02-2019 15:00
forberedelsesnorm	5 timer
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Snorre Sylvester Frid-Nielsen (ssfn@ruc.dk)
Indhold	Behavioral Public Policy og Big Data Vi ser på hvordan nye teknologier og big data kan bringes i anvendelse og integreres med adfærdsindsigter i at fremme mere effektive og lighedsskabende policy løsninger. Hvilke praktiske og etiske udfordringer er forbundet med anvendelsen af big data i den offentlige sektor?
Pensum	Litteratur følger i Moodle

Politik og styring under udvikling, 4. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt	05-03-2019 13:15 til 05-03-2019 15:00
forberedelsesnorm	5 timer
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Jon Kvist (jkvist@ruc.dk)
Indhold	Nudging og dens kritik Hvordan kan mennesker gennem nudging påvirkes til at træffe ønskede beslutninger? Vi behandler en række eksempler på nudging med fokus på mulighederne for praktisk anvendelse i politik og styring. Derefter ser vi på kritik af udnyttelse af indsigter fra psykologi og behavioural economics i politik og styring, herunder gennem nudging.
Pensum	Litteratur følger i Moodle

Politik og styring under udvikling, 5. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt	12-03-2019 13:15 til 12-03-2019 15:00
forberedelsesnorm	5 timer
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Jon Kvist (jkvist@ruc.dk)
Indhold	Case: Indsigter fra adfærdsdiscipliner i policy processen: Dagpengekommissionen som eksempel Denne gang ser vi på hvordan indsigter fra psykologi, adfærdsøkonomi og andre socialvidenskabelige discipliner kan integreres i forskellige stadier af policy processen fra problemdiagnose og policy design over vedtagelse og implementering af politikker til monitorering og håndhævelse af politikker. Som case ser vi på arbejdet i

Dagpengekommissionen og hvordan viden fra psykologi og adfærdøkonomi ændrede kommissionsmedlemmernes opfattelse af ledighedsproblemer og bidrog til nye policy løsninger overfor ledige. Jon var med i Dagpengekommissionen og vil fortælle forløbet omkring indarbejdning af adfærdsindsigter i kommissionens anbefalinger.

Pensum

Litteratur følger i Moodle

Politik og styring under udvikling, 6. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt 19-03-2019 13:15 til
19-03-2019 15:00

forberedelsesnorm 5 timer

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

sted 23.1-009 - teori (65)

Underviser Jon Kvist (jkvist@ruc.dk)

Indhold

Case: Internationale organisationer og BPP: Verdensbanken og udviklingspolitik som eksempel Hvilke sociale og mentale faktorer supplerer økonomiske i påvirkning af individers adfærd? Og hvad er konsekvenserne for politik i udviklingslande. Vi ser på hvordan internationale organisationer, eksemplificeret ved Verdensbanken, indarbejder indsigter fra sociologi og etnografi i dens analyser og policy anbefalinger omkring udviklings-, skole-, social- og børnefamiliepolitik.

Politik og styring under udvikling, 7. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt 26-03-2019 13:15 til
26-03-2019 15:00

forberedelsesnorm 5 timer

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

sted 23.1-009 - teori (65)

Underviser Jonas Krogh Madsen (jkroghm@ruc.dk)

Indhold

Eksperimentelle tilgange i Behavioural Public Policy En gennemgang af eksperimentelle tilgange til kausalanalyser af offentlig politikker, herunder survey-, laboratorie, og felteksperimenter. De overordnede eksperimentelle designs karakteristika, styrker og svagheder med en række eksempler på cases, man kunne studere. Udgangspunkt i et par gode metodiske tekster samt et par forskningsartikler. Ligeledes en mulighed i at bruge en øvelse på at identificere et kausalt argument, som de kan undersøge med en eksperimentel tilgang.

Politik og styring under udvikling, 8. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt 02-04-2019 13:15 til
02-04-2019 15:00

forberedelsesnorm 5 timer

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

sted 23.1-009 - teori (65)

Underviser Jonas Krogh Madsen (jkroghm@ruc.dk)

Indhold	Case: Økonomisk og ressourcemæssig knaphed Undervisningsgangen gennemgår, hvordan individets opfattelse af egen sociale og økonomiske kontekst kan påvirke deres adfærd, herunder hvordan f.eks. begreber som 'oplevede økonomiske behov' og mestringsforventning kan påvirke de valg, man tager. Selvom eksempelvis dagpengemodtagere kan være på samme ydelsesniveau, kan de opleve deres økonomiske situation vidt forskelligt. Hvordan påvirker det deres økonomiske valg?
---------	---

Politik og styring under udvikling, 9. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt	16-04-2019 13:15 til 16-04-2019 15:00
forberedelsesnorm	5 timer
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Jonas Krogh Madsen (jkroghm@ruc.dk)
Indhold	Case: Administrative byrder og bureaukratisk 'red tape' set fra borgernes perspektiv Undervisningen vil gå i dybden med litteraturen om 'administrative burden' og diskutere, hvordan adfærdspsykologiske perspektiver kan belyse, hvordan borgere forstår, interagerer med og agerer ift. bureaukratiets regler og krav. Hvilke psykologiske og ressourcemæssige konsekvenser har bureaukratiet på borgerne og hvad betyder det for deres adfærd? Hvad betyder f.eks. ansøgningskravene for en given ydelse for det faktiske optag af ydelsen? Er de borgere, der har mest brug for velfærdsydelser, også dem, der har sværest ved at udnytte dem bedst muligt?
Pensum	Litteratur følger i Moodle

Politik og styring under udvikling, 10. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt	23-04-2019 13:15 til 23-04-2019 15:00
forberedelsesnorm	5 timer
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Jonas Krogh Madsen (jkroghm@ruc.dk)
Indhold	Case: Behavioural Public Administration Fokus på offentlige ansattes adfærd og gennemgang af begreber som negativitetsbias, cream skimming og performance information samt hvordan det påvirker deres adfærd og beslutninger. (fungerer i god tråd med forrige undervisningsgang om administrative byrder, da der her er fokus på offentlige ansatte - og ikke borgres møde med det offentlige)

Politik og styring under udvikling, 11. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt	30-04-2019 13:15 til 30-04-2019 15:00
forberedelsesnorm	5 timer
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Jon Kvist (jkvist@ruc.dk)

Indhold	Case: Behavioral Social Policy Hvori vil hovedelementer af en behavioral social policy bestå? Hvordan ville den forandre vores problemforståelse i forhold til konventionelle diagnose af sociale problemer? Hvilke heuristikker og bias ville være typiske? Hvilke styringsredskaber ville byde sig til? Og hvad ville mulige effekter på mikro- og makroniveau være? Svarene på disse spørgsmål vil vi søge at give i en samlet fremstilling på et forholdsvist nye policy område for behavioral public policy.
Pensum	Litteratur følger i Moodle

Politik og styring under udvikling, 12. kursusgang (FORV, PA)

tidspunkt	07-05-2019 13:15 til 07-05-2019 15:00
forberedelsesnorm	5 timer
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Jon Kvist (jkvist@ruc.dk)
Indhold	Cases fra studerende samt eksamensinformation Denne gang består sessionen af korte præsentationer af studerendes selvvalgte cases med efterfølgende diskussion. Cases kan være eksisterende eksempler på BPP eller forslag til sådanne. Endeligt vil der være information om eksamen og mulighed for spørgsmål herom.

Eksamen, Politik og styring under udvikling (FORV, PA)

tidspunkt	04-06-2019 08:15 til 07-06-2019 19:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
Indhold	Ingen eksamen d. 5. juni, Grundlovsdag

Omrøve, Politik og styring under udvikling (FORV, PA)

tidspunkt	19-08-2019 00:00 til 19-08-2019 00:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

STADS stamdata	belastning : 10 ECTS prøveform : Mundtlig (ua)	aktivitetskode : U40858 bedømmelse : 7-trinsskala	censur : ingen censur
-------------------	---	--	-----------------------