

# Studier af virksomheder og ledelsesprocesser

## Om kurset

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uddannelse                              | Virksomhedsstudier / Virksomhedsledelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| aktivitetstype                          | kandidatkursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Undervisningsprog                       | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tilmelding                              | <p>Tilmelding sker via <a href="#">stads selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a></p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p> <p>Registration is happening through <a href="#">stads selvbetjening</a> within the announced registration period, as you can see on the <a href="#">Studyadministration homepage</a>.</p> <p>When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Læringsudbytte/<br>bedømmelseskriterier | <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Viden om ledelsesteoriens definitioner af ledelse og perspektiver på ledelse</li><li>• Viden om udvalgte nyere ledelsesteorier, der søger at svare på de aktuelle ledelsesproblemstillinger</li><li>• Viden om nyere analytiske perspektiver på virksomheder og ledelsesprocesser i lyset af komplekse og foranderlige forretningsmæssige og organisatoriske forhold samt relationer til omverdenen</li><li>• Viden om videnskabelige analyser af virksomheders organisatoriske og ledelsesprocesser og problemstillinger</li><li>• Viden om centrale analysestrategier og -metoder for analyse af virksomheder og ledelses processer.</li></ul> <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I at tilegne sig klassisk og nyere litteratur om ledelses- og organiseringsprocesser</li><li>• I at identificere og beskrive ledelsesproblemer og ledelsesprocesser med brug af ledelsesteoriens begreber</li><li>• I at kombinere videnskabelige analyser af virksomheder med praktiske problemstillinger i virksomhederne</li><li>• I kritisk at vurdere forslag til analysedesign i forhold til virksomheders komplekse situationer</li></ul> <p>Kompetencer - I at analysere virksomheder i forhold til problemstillinger, som oparbejdes igennem virksomhedsforståelsen. - I at identificere problemstillinger i relation til ledelse og anvende af fagets begreber, teorier og perspektiver. Arbejdet skal demonstrere analytiske og reflektivt vurderende</p> <p>kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I at omsætte egne observationer i en relevant analyse og vurdering af ledelse</li><li>• I at kunne begrunde valg af teorier, sammenligne teories og perspektivers udsagnskraft og forstå de forskellige situationers særpræg.</li></ul> |
| Overordnet indhold                      | <p>Gennem kurset vil den studerende opnå kritisk indsigt i såvel klassiske som nyere teorier om virksomhedsledelse og virksomhedsstudier.</p> <p>Kurset har til formål at gøre de studerende i stand til at forstå og analysere virksomheder og ledelsesprocesser med særligt henblik på nyere organisations- og ledelsesformer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Kurset omfatter overblik og specialisering inden for metodiske og teoretiske tilgange til studier af virksomheder og ledelsesprocesser. Kurset følger de aktuelle udviklingstendenser inden for området og integrerer dem med forståelse for at analysere komplekse problemstillinger i og omkring virksomheder og ledelse. Det gennemføres både som holdundervisning, gruppearbejde, og sættes i relation til det sideløbende projektarbejde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Undervisnings- og arbejdsform | Der afholdes et antal kursusgange med forelæsninger á 2-4 timers varighed. Det forventes, at den studerende deltager i gruppearbejdet med udarbejdelse af synopsis og øvelsesfremlægning af planche, herunder rapporteres eventuelle virksomhedskontakter.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pensum                        | <p>Grundbøger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peter G. Northouse: Leadership. Theory and Practice. 8th edition International Student Edition Sage 2018. (7th edition Sage 2015 kan også bruges).</li> <li>• Stacey, Ralph D., &amp; Chris Mowles: Strategic Management and Organisational Dynamics.: The challenge of complexity to ways of thinking about organisations. Pearson 2016. Seventh Edition.</li> </ul> <p>Udover grundbøgerne læser vi en række centrale artikler. Pensum til de enkelte kursusgange er angivet på Moodle, hvor der også er direkte links til de artikler der skal hentes i bibliotekets databaser.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prøveform                     | <p>Mundtlig/skriftlig prøve</p> <p>Individuel mundtlig eksamination på grundlag af gruppesynopsis og gruppeplanche inden for kursets tema, relateret til et muligt projekttema, der udarbejdes af projektgrupperne.</p> <p>Synopsen og planchen (plakat) udarbejdes i grupper. Synposen må have et maksimalt omfang på 21.600 antal tegn inkl. mellemrum. Planchen skal være på 2 A2 sider eller lignende format. Opgaven afvises fra eksamen, hvis den overstiger det maksimale omfang og der er brugt et eksamensforsøg.</p> <p>Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> <p>Synopsen afleveres på sidste undervisningsgang, og planchen præsenteres ved selve eksamen.</p> <p>Den mundtlige eksamen er individuel . Den afleverede gruppesynopsis og den medbragte gruppeplanche danner, sammen med pensum fra kurset, grundlag for eksamen. Den mundtlige eksamen varer 15 minutter inklusiv votering. Der gives en samlet karakter.</p> |
| Omprøveform                   | Omprøven består af ny mundtlig eksamen som ordinært, men på baggrund af samme eller ny synopsis/planche, afhængig af bedømmelsen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Prøvetype                     | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hjælpemidler til eksamen      | Alle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bedømmelse                    | 7-trinsskala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Censur                        | Intern (dvs. at underviser og en intern censor bedømmer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aktivitetsansvarlig           | Søren Sommer Jagd ( <a href="mailto:jagd@ruc.dk">jagd@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Eksamensadministration        | ISE Studieadministration ( <a href="mailto:ise-studieadministration@ruc.dk">ise-studieadministration@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| STADS stamdata                | <p>kandidatkursus</p> <p>belastning : 10 ECTS                      aktivitetskode : U41202</p> <p>prøveform : Mundtlig (ua)      bedømmelse : 7-trinsskala      censur : Intern censur</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## kursusgange:

Hold: 1

### VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Kursusgang 1

tidspunkt 11-02-2019 13:15 til  
11-02-2019 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

sted 25.3-005 - teori (80)

Indhold Introduktion Introduktion til kurset der handler om hvordan vi kan studere virksomheder og hvad ledelse er som fag, som praksis og hvilke processer ledelse består af. Vi ønsker at forstå ledelse i en historisk kontekst, dvs. vi ønsker at se ledelse som noget der har udviklet sig og fremover vil udvikle sig i samspil med organisering og samarbejde indenfor og mellem virksomheder. Hvad er de metodiske udfordringer i ledelses- og virksomhedsanalyse? Hvilket metodisk bagland er der bag procesanalyser der leder til troværdige og brugbare resultater?

Pensum Northouse kap. 1. Martin, G., Siebert S. (2016) Managing People and Organizations in Changing Contexts, Routledge, Second edition. kap 1 and 2, p. 1-17 and 26-55. Stacey kap.

### VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Kursusgang 2

tidspunkt 18-02-2019 13:15 til  
18-02-2019 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

sted 25.3-005 - teori (80)

Indhold **2.a. Ledelse som fag, profession og praksis/Søren Jagd** Kursusgangen fokuserer på hvordan kan vi beskrive den historiske udvikling af ledelse som fag, profession og praksis. Hvad er forskellen på ledelse og styring (leadership & management). **2.b. Fremtidens udfordringer for ledelse/Margit Neisig** Hvilke store forandringer står arbejde, organisering og dermed ledelse overfor? Hvilke store kræfter som den teknologiske udvikling, demografi, miljøudfordringer o.a. spiller ind, og hvordan udfordrer det ledelse og ledelsesteorier?

Pensum Baldwin, Eric & Rakesh Khurana (2014): Management as a Profession, Cary Cooper (ed): Wiley Encyclopedia of management, Vol. 2, Business Ethics, Wiley, p. 1-3. Riggio, Ronald E. (2011): Is leadership studies a discipline?, in Harvey, Michael & Ronald E. Riggio (eds.): Leadership Studies . The Dialogue of Disciplines, Edward Elgar, Cheltenham UK, 2011, p. 9-19. Hamel, Gary: Moon Shots for Management, Harvard Business Review, February 2009, p. 91-98 Crevani, Lucia, Monica Lindgren, Johann Packendorff (2010): Leadership, not leaders: On the Study of leadership as practices and interactions, Scandinavian Journal of Management, p. 77-86. <http://ep.fjernadgang.kb.dk/login?url=http://dx.doi.org/10.1016/j.scaman.2009.12.003>  
tba

### VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Kursusgang 3

tidspunkt 25-02-2019 13:15 til  
25-02-2019 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 25.3-005 - teori (80)

Indhold

3.a. Situationsbestemt ledelse/Villy Rasmussen Der introduceres til nogle af de klassiske teorier som tager udgangspunkt i lederen som individ: Traits, skills og style. Og desuden introduceres og diskuteres en moderne teoretisk tilgang med vægt på lederen - transformational versus transactional leadership. Der vil blive introduceret til forskellige typer af problemstillinger i relation til situationsbestemt ledelse.

3.b. Ledelse som en relation/Margit Neisig Vi vil tage udgangspunkt i LMX-teorien, men følge, hvordan de forskere, der oprindeligt var med til at udvikle LMX-teorien, senere har arbejdet med udvikling af teori om kompleksitets-ledelse.

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Kursusgang 4

tidspunkt 04-03-2019 13:15 til  
04-03-2019 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 25.3-005 - teori (80)

Indhold

4. Opgør med systemperspektivet+CRP/øvelser (4t)/ Uffe Kjærgaard Hansen Fra kaosteori til komplekse responsive processer + øvelser Oplæg og øvelser om KRP-tilgangen i Staceys lærebog. Emnet er hvordan den komplekse responsive proces tilgang griber analyse af organisationer, ledelse og strategi an.

Pensum

Stacey kap. 12-14

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Kursusgang 5

tidspunkt 11-03-2019 13:15 til  
11-03-2019 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 25.3-005 - teori (80)

Indhold

5. a. Ledelse som kollektiv social praksis/Søren Jagd Denne kursusgang udfolder et perspektiv på ledelse som en aktivitet der deles, eller fordeles, mellem medlemmer i en gruppe eller en organisation. Vi ser på den historiske baggrund for kollektive ledelsesteorier og der introduceres til forskellige perspektiver på ledelse som kollektive sociale processer.

5. b. Netværksledelse/Margit Neisig Mange nye organisationsformer har karakter af forskellige typer af netværk. Ledelse af netværk er derfor et felt i vækst. Netværksledelse indeholder mange aspekter og er en særlig disciplin, som vi vil udforske denne kursusgang ved at reflektere over forskellige temaer.

Pensum

Northouse kap. 14. Team leadership Fitzsimons, James & Denyer 2011 Alternative Approaches to studying shared and distributed leadership, Int. Journal of Management Reviews, p. 313-328. Shu, Liao, Yam & Johnson 2018 Shared Leadership: A State-of-the-art review and future research agenda, Journal of Organizational Behavior Annual review, p. 1-19. tba

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Kursusgang 6

tidspunkt 18-03-2019 13:15 til  
18-03-2019 17:00

|                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                                                                                                                                                                                                          |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                                                                                                                                                                                                          |
| sted                    | 25.3-005 - teori (80)                                                                                                                                                                                                               |
| Indhold                 | Hernes/Weick+ øvelser/Uffe Kjærgaard Hansen & Mette Apollo Hvad er de metodiske udfordringer i ledelses- og virksomhedsanalyse? Hvilket metodisk bagland er der bag procesanalyser der leder til troværdige og brugbare resultater? |
| Pensum                  | Hernes side 1-100 Weick kapitel 3, 4, 5 (side 62-132)                                                                                                                                                                               |

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Kursusgang 7

|                         |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tidspunkt               | 25-03-2019 13:15 til<br>25-03-2019 17:00                                                                                                                             |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                                                                                                                                           |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                                                                                                                                           |
| sted                    | 25.3-005 - teori (80)                                                                                                                                                |
| Indhold                 | 7.a. Hvad skaber processerne?/Poul B Olsen<br><br>7.b. Hvordan sker virksomhedsudvikling? Hvordan beskrives situationer hvor ledelsen skaber fremtiden?/Poul B Olsen |
| Pensum                  | Stacey kap 15 og 16+ Hernes kap. 6                                                                                                                                   |

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Kursusgang 8

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tidspunkt               | 01-04-2019 13:15 til<br>01-04-2019 17:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| sted                    | 25.3-005 - teori (80)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indhold                 | <b>8. a. Etisk Ledelse/Jacob Dahl Rendtorff</b> Vi diskuterer de vigtigste begreber der anvendes i studiet af ledelse, CSR og etik. <b>8.b. Unknowabilities, autentisk ledelse og Wise Leaders/Margit Neisig</b> Denne kursusgang tematiserer vi de udfordringer selv nyere ledelsesteori står overfor når "unknowabilities" besværliggør såvel transactional som transformational ledelse. Vi ser på, hvad autentisk ledelse er - og går mere i dybden med "Wise leaders". |

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Kursusgang 9

|                         |                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------|
| tidspunkt               | 08-04-2019 13:15 til<br>08-04-2019 17:00           |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                         |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                         |
| sted                    | 25.3-005 - teori (80)                              |
| Indhold                 | Opsamling (2 t)/Søren Jagd + Uffe Kjærgaard Hansen |

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Kursusgang 10

tidspunkt 15-04-2019 13:15 til  
15-04-2019 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 25.3-005 - teori (80)

Indhold Synopser/poster (2t) (Mette Apollo) Øvelse: Arbejde med posterfremstilling, og hvordan i vil begrunde en problemstilling og analyseopstillingen.

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Eksamen: Aflevering

tidspunkt 15-04-2019 17:00 til  
15-04-2019 19:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Mundtlig eksamen

tidspunkt 11-06-2019 09:00 til  
14-06-2019 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Reeksamen: Aflevering

tidspunkt 12-08-2019 10:00 til  
12-08-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## VL / VS: Studier af virksomheder og ledelsesprocesser - Reeksamen: mundtlig eksamen

tidspunkt 20-08-2019 00:00 til  
21-08-2019 00:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

prøveform : Mundtlig (ua)

bedømmelse : 7-trinsskala

censur : Intern censur