

SI: 2s Praksis I: Udvikling og ledelse i projekter

Om kurset

uddannelse	Sociale Interventionsstudier
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration is happening through stads selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden • Viden om økonomiske, institutionelle og politiske logikker og interessers betydning i sociale interventionsprocesser • Viden om projektøkonomi i forbindelse med interventionsprojekter • Forståelse af hvordan betingelser i offentlige, private og civilsamfundsmæssige kontekster har betydning for planlægning, styring og gennemførelse af interventionsprojekter Færdigheder • Anvende digitale værktøjer til at understøtte udvikling og præsentation af sociale interventionsprojekter • Formidle forskningsbaseret viden om social intervention og diskutere professionelle og brugerrelevante problemstillinger inden for området til specialister og ikke-specialister Kompetencer • Tage professionelt ansvar for selvstændigt at kvalificere og gennemføre et fagligt og tværfagligt samarbejde • Samarbejde, projektledelse og interessehåndtering • Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer på tværs af institutioner og professioner
Overordnet indhold	Kurset omhandler de betingelser i offentlige, private eller civilsamfundsmæssige kontekster, som er nødvendige at kende for at kunne planlægge, styre og gennemføre interventionsprojekter og sikre, at de relevante brugere/borgere involveres. På kurset arbejdes der i praksis med forskningsbaseret viden om, hvordan økonomiske, institutionelle og politiske logikker og faglige interesser er på færde i sociale interventionsprocesser. På kurset afprøves og diskuteres, hvordan disse forskellige logikker og interesser placerer og positionerer deltagere i samarbejdsprojekter afhængig af deres institutionelle tilknytning, vilkår og position. Kurset introducerer til budgethåndtering, - finansiering og fundraising i forbindelse med interventionsprojekter. På kurset arbejdes med case-opgaver om udvikling, styring og projektledelse af tværinstitutionelle og/eller tværprofessionelle interventionsprojekter

Uddybende beskrivelse	På kurset skal de studerende på skift og i grupper fremlægge oplæg om udvalgte cases med relevans for sociale interventioner og i forhold til kursets krav. Disse oplæg fungerer som en kollektiv forberedelse af besøg fra eksterne oplægsholdere.		
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger samt deltagerbaseret undervisning.		
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	135 timer (27 timer per ECTS point)		
Pensum	Reader samt litteratur fra tidligere kurser.		
Prøveform	Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse Herved forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen • Mundtlig fremlæggelse af minimum 1 case-opgave om udvikling, styring og ledelse af projekter • Udarbejdelse af skriftlig projektansøgning i grupper og mundtlig fremlæggelse i grupper for panel af medstuderende, undervisere og ekstern/e ekspert/er.		
Omrøveform	En udvidet bunden individuel skriftlig opgave. Opgaven skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omprøven skal have et omfang på minimum 24.000 tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 28.800 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer men eksklusive eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Varighed: 7 døgn.		
Prøvetype	Individuel prøve		
Bedømmelse	Bestået / ikke-bestået		
Censur	Ingen (dvs. at underviser bedømmer)		
Evaluerings- og feedback former	De studerende præsenterer mundtligt projektansøgninger, de udarbejder i grupper i løbet af kurset. De studerende får mundtlig feedback på deres mundtlige gruppepræsentationer af et eksternt panel samt af de undervisningsansvarlige.		
Aktivitetsansvarlig	Jo Krøjer (jokr@ruc.dk) Pernille Juhl (peju@ruc.dk)		
underviser	Jo Krøjer (jokr@ruc.dk) Pernille Juhl (peju@ruc.dk)		
STADS stamdata	kandidatkursus		
	belastning : 5 ECTS	aktivitetskode : U26728	
	prøveform : Tilfr. deltagelse (ua)	bedømmelse : Bestået/ikke bestå	censur : ingen censur

kursusgange:

Hold: 1

Praksis I: Udvikling og ledelse i projekter - Kursusgang 1 (SI)

tidspunkt 12-03-2019 08:15 til
12-03-2019 12:00

forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-w01 - klyngerum 1 (30)
Indhold	1. kursusgang: Styring, ledelse og udvikling af sociale interventionsprojekter. Digitale værktøjer til projektsamarbejde Første kursusgang indeholder 4 korte introducerende oplæg om kursets centrale aspekter. 1: Styring, organisering og ledelse – en historisk og samfundsmæssig kontekstualisering v/Jo Krøjer 1. Den gode projektansøgning v/ekstern oplægsholder 3: Institutionelle og forvaltningsmæssige betingelser i socialt arbejde. Om betydning af øgede krav om styring af praksis ud fra standardiserede værktøjer i de professionelle arbejde Eksemplificeret gennem en case om den sociale intervention 'tidlig indsats' v/Pernille Juhl. 4: Digitale værktøjer til at understøtte intern projektkommunikation og samarbejde. Eksemplificeret med konkret digitalt samarbejdsværktøj. v/Jo Krøjer
Pensum	1: Nielsen, H.K.(2010): Universitetet og den nationale konkurrencestat, Dansk Pædagogisk Tidsskrift, vol.1, s.6-15 I teksten skitseres nogle globale, samfundsmæssige udviklingstræk ved globaliseringen, der er baggrund for den markedsgørelseslogik, der har været en dominerende styringsrationalitet gennem de seneste årtier. Teksten er således en kort indføring i baggrunden for den stigende projektorganisering i /af den offentlige sektor, herunder sociale interventioner. Teksten anvender universiteterne som eksempel, men tendenserne findes i alle offentlige institutioner og forvaltningsområder. 1: Helbak, J. (2013): Dialogisk styring – eller styret dialog?, Dansk pædagogisk tidsskrift, vol.4 Artiklen argumenterer for, at man må se en række nyere styrings- og ledelsesformer som forskellige udformninger af New public management (NPM). Artiklen er valgt, fordi den giver en kort introduktion til den historiske udvikling af den politiske styringsrationalitet, som NPM rummer. Denne transformation af måden at tænke på om velfærdsstaten og dens forpligtelser er afgørende at kende, hvis man skal forstå, hvorfor projektorganisering er så udbredt, og hvilke opfattelser af og hensigter med styring og ledelse, der er impliceret heri. 1. Eksempel på projektbeskrivelse: Somaliere med stofmisbrug Eksempel på projektbeskrivelse: Projekt 'Buddy' Projektbeskrivelserne omhandler projekter, der har brugerinvolvering af socialt udsatte borgere i centrum. De viste eksempler giver inspiration til at arbejde med udformningen af egne projektansøgninger, og viser hvordan der i ansøgningerne lægges vægt på forskellige aspekter afhængigt af, hvilke former for interventionsprojekter, der søges finansiering til. 3: Juhl, P. (2016): Tidlig indsats: Policy og praksis i Social Intervention. I: J. Krøjer & K. Dupret (red.). Social intervention. Meningsfuld indgriben i menneskers liv. Frederiksberg: Frydenlund Academic Teksten illustrerer, hvordan politiske strømninger og anvendt forskning søges udmøntet i praksis men også hvordan disse stiller sig som særlige betingelser for professionelt arbejde på børneområdet. Der sættes fokus på betingelser for tidlig indsats i forhold til udsatte børnefamilier som ét eksempel på social intervention. De forvaltningsmæssige logikker kan imidlertid overføres til andre former for sociale interventioner og ønsker om styring af disse. 1. Supplerende litteratur: Mehlbye, J. & Andersen, J. (2012): Tidlig opsporing af børn i en socialt udsat position – IDEKATALOG. Det nationale Institut for Kommuner og Regioners Analyse og Forskning, s. 7-11 & bilag 3.1, s. 1-3. Teksten er en meget kort introduktion til rationalerne og de i udgangspunktet progressive tanker bag Opsporingsmodellen, som er et meget udbredt styringsværktøj i den tidlige indsats i kommunerne. Modellen er et screeningsværktøj, der er tænkt som en hjælp og opkvalificering i den tidlige indsats. Modellen er således tænkt som en hjælp for de forskellige professionelle, der møder børn og deres forældre, sådan at de professionelle kan blive mere sikre i deres trivsels/risikovurderinger.

Praksis I: Udvikling og ledelse i projekter - Kursusgang 2 (SI)

tidspunkt	14-03-2019 08:15 til 14-03-2019 12:00
-----------	--

forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-w01 - klyngerum 1 (30)
Ekstern underviser	Gæsteunderviser, Cand. Mag. Dorte Mikkelsen, Projektleder UUvejledningen, Roskilde Kommune
Indhold	Kursusgang 2: At udvikle og lede komplekse sociale interventionsprojekter Kursusgangen giver de indsigt i dilemmaer forbundet med projektledelse i et projekt med mange forskellige aktører og interesser. Konkrete eksempler på vanskeligheder med at skabe og fastholde deltagerengagement i et projektdesign med entydige kommandoveje. Forholdet mellem projektresourceanvendelse og 'commitment'.
Pensum	DUR slutevaluering: Udviklingsgruppen Fællesskaber, Fastholdelse og Personlig Udvikling, afsluttende afrapportering, DUR.

Praksis I: Udvikling og ledelse i projekter - Kursusgang 3 (SI)

tidspunkt	19-03-2019 08:15 til 19-03-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-w01 - klyngerum 1 (30)
Ekstern underviser	Ekstern oplægsholder: David Brian Borup/økonom og leder af socialpsykiatrisk botilbud
Indhold	1. Kursusgang: Finansiering, fundraising og projektøkonomi Finansiering, fundraising og projektøkonomi i sociale interventionsprojekter. Interventionsprojektet sigter på at skabe inklusion af udsatte unge i et socialpsykiatrisk projekt. Sammenhængen mellem langsigtet planlægning, ambitioner om at skabe udvikling og social forandring og kortsigtet finansiering som betingelse. Hvordan kan man navigere i det? Hvilke udfordringer og dilemmaer er der forbundet med opstart af interventionsprojekter? Hvilke modstridende interesser er i spil? Betydningen af økonomi?
Pensum	Sargeant, A. & Jay, E. (2010): Fundraising Management analysis, planning and practice. Taylor and Francis, kapitel 1: The history and development of fundraising practice, s.1-16 Teksten giver et indblik i baggrunden for fundraising Borup, D. B. og Pedersen, S. (2010): Er udvikling overhovedet meningen? I Nordiske Udkast, nr. 1&2, s. 104-123. Teksten omhandler forfatternes (og gæsteunderviserens) erfaringer med udviklingsarbejde på en socialpsykiatrisk boenhed. I teksten reflekteres over det paradoks, at brugerinddragelse og recovery aktuelt er nøgleord i socialforvaltningernes målsætninger side om side med managementlogikker og økonomiske rationalisering.

Praksis I: Udvikling og ledelse i projekter - Kursusgang 4 (SI)

tidspunkt	21-03-2019 08:15 til 21-03-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-w01 - klyngerum 1 (30)

Ekstern underviser	Eksterne oplægsholdere: Projektleder Jacob Hviid Larsen & Centerkoordinator Stine Hartmann
Indhold	1. Kursusgang: Ledelse i projekter med socialt udsatte borgere Om projektledelse på tværs i mellem forskellige interesser, institutioner og professioner. Hvordan kan man som projektleder sikre vedvarende involvering af socialt marginaliserede borgere/brugere?
Pensum	På Moodle: Magasin om samskabelse, Frivilligrådet Samskabende social innovation, Center for forebyggelse og rådgivning Københavns Kommune

Praksis I: Udvikling og ledelse i projekter - Eksamen (SI)

tidspunkt	28-03-2019 08:15 til 28-03-2019 17:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-w01 - klyngerum 1 (30)
Indhold	MUNDTLIG PRØVE. Gode projektansøgninger Hver gruppe fremlægger deres projektansøgning, som er udarbejdet i valgfrit digitalt samarbejdsværktøj og begrundet hvorfor de netop vælger dette samarbejdsværktøj ud fra de relevante funktionaliteter, de synes, det har. Hvad er det projektansøgninger skal indeholde? Hvad er formålet? Hvem skal inddrages? Hvem skal den sendes til? Hvem skal finansiere det? Hvor meget koster det? Overvej hvem man kan alliere sig med? Hvilke udfordringer kunne der være? Program for eksamen lægges på Moodle.
Pensum	Hele kursets litteratur.

Praksis I: Udvikling og ledelse i projekter - Reeksamensperiode (SI)

tidspunkt	12-06-2019 08:15 til 19-06-2019 17:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
Indhold	Område: En udvidet bunden individuel skriftlig opgave. Opgaven skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omprøven skal have et omfang på minimum 24.000 tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 28.800 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer men eksklusive eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Varighed: 7 døgn.

STADS	kandidatkursus	
stamdata	belastning : 5 ECTS	aktivitetskode : U26728
	prøveform : Tilfr. deltagelse (ua)	bedømmelse : Bestået/ikke bestå censur : ingen censur