

Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation

Om kurset

uddannelse	Forvaltning / Politik og Administration
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration is happening through stads selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden • Viden baseret på højeste internationale forskning om analysen af policy-områder i et moderne demokrati. • Viden om policy-områders rolle i det politiske system og betydning for samfundsforhold og -dynamikker. • Viden om udvalgte policy-områders problemfelt, historik og nutidige styring og konfiguration, herunder kompetencefordelingen i et governance system, hvor mange niveauer indgår og påvirker hinanden. • Viden om samfundsforhold, aktører og dynamikker, der har betydning for policy-områders udvikling. Færdigheder • Færdighed i at analysere og begribe udviklingen på centrale og illustrative policy-områder. • Færdigheder i at sammenligne (komparere) policy-områder. • Færdigheder i at formidle og diskutere policy-analyser i en sproglig form, der er korrekt, klar, fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret. Kompetencer • Kompetence til at kunne vurdere og vælge mellem forskellige policy-analyser. • Håndtere en tidsmæssig afgrænset faglig situation og kunne prioritere og strukturere tid og stof. • Give og modtage feedback på eget og andres faglige produkt.
Overordnet indhold	Kurset består af tre blokke. Første blok præsenterer og diskuterer væsentlige teoretiske modeller for policy-analyse. Anden blok præsenterer forskellige policy-områder. Der lægges vægt på at dække områder, der dels er væsentlige i omfang og betydning for samfundet og dels illustrative ift. at være hhv. reguleringstunge, servicetunge og påvirket mere end gennemsnitligt af EU og internationale dynamikker. Gennemgangen af de forskellige policy-områder vil følge den samme skabelon, således at det komparative aspekt træder tydeligt frem. Tredje og afsluttende blok tilbyder et tværgående blik på policy-områderne ved at diskutere tværgående temaer, som fx ulighed eller indflydelse.
Uddybende beskrivelse	Kursets formål At få en solid indsigt i politiske, demokratiske og magtmæssige problemstillinger og dynamikker omkring indretningen af centrale politikområder i liberale demokratier. At

tilegne sig teoretiske og metodiske værktøjer til at analysere problemer, udfordringer, forandringer og løsninger indenfor et givent politikområde. At kunne skrive korte notater, der opsummerer en politisk problemstilling og anviser en begrundet politisk løsning på problemstillingen.

Formatet

Kurset er delt i tre dele: En teoretisk-metodisk del; En empirisk orienteret del vedr. udvalgte policyområder; og en del om notatskrivning.

Den teoretisk-metodiske del giver typologier, forklaringsmodeller og metodiske principper for analyse af policy-proceser. Disse analytiske værktøjer benyttes til at analysere de gennemgåede policyområder mht. fremkomst af policies, deres implementering og deres konsekvenser. Det er afgørende, at de studerende får en fælles ramme til at analysere og sammenligne politikområder. Mht. notatskrivningen trænes de studerende i gennem øvelsesopgaver kort og præcist at redegøre for og vurdere en politisk problemstilling samt indstille til praktisk håndtering af denne.

Mere præcist analyseres policyområderne ud fra især følgende spørgsmål:

- I hvilket omfang passer den rationelle, inkrementelle og skraldespandsmodellen på politiktilblivelsen i forhold til en given offentlig politik?
- Er der tale om en regulativ, distributiv, redistributiv eller forfatningspolitik?
- Er fordele og ulemper koncentreret eller diffuse og hvilken politisk dynamik er til stede?
- Hvad er det typiske styringsinstrument (information, lov, skat eller organisatorisk infrastruktur)?
- Hvordan ser politikken ud målt i forhold til output, outcome og impact?
- Hvilken rolle spiller nationale og internationale institutioner og hvordan?
- Hvilken rolle spiller offentlige og private aktører og hvordan?
- Hvilke indsigter bidrager struktur, institution og aktørbaserede forklaringer med?
- Hvordan kan politiktilblivelsen analyseres hhv. deskriptivt-positivt (Scharpf 1999) og normativ (Christopher og Zeckhauser 2011)?

Der afholdes 12 kursusgange. Kernen er forelæsninger, men der vil også være et væsentligt indslag af øvelser og diskussioner.

Undervisnings- og
arbejdsform

Tre elementer:

1) Forelæsninger med mindre summeøvelser med udgangspunkt i de analytiske modeller 2) Øvelser i at skrive policynotat og i at give feedback til medstuderende 3)Besøg i offentlig eller privat organisation.

Forventet arbejdsindsats
(ECTS-deklaration)

280 timer inklusive deltagelse i og forberedelse til undervisning, øvelser og eksamen.

Pensum

Knill, C., & Tosun, J. (2012). Public policy: A new introduction. Palgrave Macmillan, pp. 1-96. Scharpf, F. W. (1997). Games real actors play: Actor-centered institutionalism in policy research (Vol. 1997). Boulder, CO: Westview Press: 19-35. Jørgensen, A og Andersen H. T. (2014) Boligforhold, i (red.) Greve, B., Jørgensen, A. og Larsen, J. E., Det danske samfund, København, Hans Reitzels Forlag. (pp. 359-384). Schultz Larsen, T. (2012) Med Bourdieu i felten - Almeneboligområdernes storhed og forsømmelse, i (red.) Andersen, J. et.al. Byen i bevægelse - mobilitet, politik, performativitet, Frederiksberg: Roskilde Universitets forlag, (pp. 196-214). Schultz Larsen, T. (2015) Fra Ghetto til forsømte boligområder, i (red.) Greve, B. Grundbog i Socialvidenskab - 5 perspektiver, Frederiksberg: Nyt fra Samfundsvidenskaberne, (pp. 415-4321). Anderson-Skog, L (2000) "National patterns in the regulation of railways and telephony in the Nordic countries to 1950" Scandinavian Economic History Review 48(2) pp 30-46 Olsen, S. (2007) "Fragmentation and coordination in the Scandinavian railway sector" International Review of Administrative Sciences 73(3) pp 349-364. Sørensen, C.H. and F. Longva (2011) "Increased coordination in public transport - which mechanisms are available?" Transport Policy 17 pp 117-125. Sørensen, C.H. and H. Gudmundsson (2010). "Målstyret transportpolitik - hvad kan Danmark lære af Sverige og Norge?" Økonomi og Politik 83(2) pp 3-19. Macmillen, J. (2013) "Governance, policy and mobility futures" i Moving towards low carbon mobility redigeret af M. Givoni og D. Banister, Edward Elgar pp 43-59. Vallgård, S. og A. Krasnik (eds.) 2010. Sundhedsvæsen og sundhedspolitik. 2. udgave.. København: Munksgaard, pp. 11-53, 139-203. Astrid Blom (2014) 'Det kommunale sundhedsområde i et historisk perspektiv', i B.M. Pedersen og S.R. Petersen (red.) Det kommunale sundhedsvæsen. København: Hans Reitzels forlag, pp. 27-56. Daugbjerg Carsten and Alan Swinbank (2012) An introduction to the 'new' politics of agriculture and food, Policy and Society 31, 259-270 Grant P.Wyn (2012) Can political science contribute to agricultural policy? Policy and Society 31, 271-279 Fouilleux, E. (2010). 'Common Agricultural Policy', in M. Cini & N. Pérez-Solórzano Borragán (eds.), European Politics.(3rd edition), Oxford:Oxford University Press, pp. 340-357. Ansell Chris

and David Vogel (2006) Introduction in Christopher Ansell and David Vogel (eds.) What's the Beef: The Contested Governance of European Food Safety Regulation. MIT Press, pp. 3-32, MIT Press. Larsen, Flemming (2013) 'Active Labor-Market Reform in Denmark: The Role of Governance in Policy Change' In Brodtkin and Marston (Eds.) Work and the Welfare State Book Subtitle: Street-Level Organizations and Workfare Politics. Georgetown University Press. Pp. 103-123. Kvist, Jon & Ivan Harsløf (2014) 'Workfare with Welfare Revisited: Instigating Dual Tracks for Insiders and Outsiders' In Lødemel & Moreira (eds.) Activation or Workfare? Governance and the Neo-Liberal Convergence. Oxford University Press. Pp. 47-72.

Forudsætninger for at gå til eksamen

For at gå til eksamen skal de studerende i løbet af semesteret aflevere to opgaver

Den første er en skriftlig opgave (en policy brief) på baggrund af et stillet spørgsmål relevant for kursets tema. Opgaven udarbejdes individuelt og må have et maksimalt omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskraverne er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskraverne, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.

Udleveringsdato og afleveringsfristen for opgaven annonceres på kursus.ruc.dk før kursusstart. De studerende har en uge til at udfærdige opgaven.

Den anden opgave består i at udarbejde en skriftlig bedømmelse (feedback) af en af de medstuderendes opgaver. Denne feedback må have et maksimalt omfang på 7.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskraverne er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskraverne, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Den studerende, der skrev opgaven, som bedømmes, modtager sin medstuderendes skriftlige feedback via underviseren.

Udleveringsdato og afleveringsfristen for opgaven annonceres på kursus.ruc.dk før kursusstart. De studerende har en uge til at udfærdige opgaven.

Studerende, der ikke får godkendt den første opgave skal aflevere en ny opgave, der må have et maksimalt omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskraverne er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskraverne, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.

Studerende, der ikke får godkendt den anden opgave (feedback'en) skal aflevere en ny feedback, der må have et maksimalt omfang på 7.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskraverne er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskraverne, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Skal godkendes af underviseren.

Prøveform

Kursusforløbet afsluttes med en mundtlig eksamen på baggrund af en skriftlig opgave

De studerende skal i en individuelt udarbejdet skriftlig opgave (en policy brief) belyse et stillet spørgsmål inden for et eller flere af de policyområder, kurset har gennemgået.

Opgaven må have et maksimalt omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskraverne er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskraverne, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. De studerende har 48 timer til udarbejdelsen af opgaven. Opgaven udleveres efter sidste kursusgang. Til den mundtlige prøve skal den studerende indledningsvist kort redegøre for, hvilke teoretiske overvejelser, der ligger til grund for besvarelsen af den skriftlige opgave (policy brief'en). Der vil herefter blive stillet overvejende teoretiske spørgsmål til opgaven og til pensum fra eksaminator og censor.

Den skriftlige og den mundtlige del af eksaminationen vægter ligeligt ved bedømmelsen. Der gives én samlet karakter for den mundtlige og skriftlige prøve.

Omprøveform

Omprøven har samme form som den ordinære prøve.

Prøvetype

Individuel prøve

Hjælpemidler til eksamen

Alle hjælpemidler tilladt.

Bedømmelse

7-trinsskala

Censur	Ekstern (dvs. at underviser og en ekstern censor bedømmer)	
Evaluerings- og feedback former	Mundtlig feedback på øvelsesopgave 1 og 2. Mundtlig evaluering af kursus ifm. sidste kursusgang.	
Aktivitetsansvarlig	Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk) Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)	
underviser	Bent Greve (bgr@ruc.dk) Troels Schultz Larsen (tschultz@ruc.dk) Peter Triantafillou (triant@ruc.dk) Sevasti Chatzopoulou (seva@ruc.dk) Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk) Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)	
Eksamensadministration	ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)	
STADS stamdata	kandidatkursus belastning : 10 ECTS prøveform : Skriftlig/ mundtlig (ut)	aktivitetskode : U40105 bedømmelse : 7-trinsskala censur : Ekstern censur

kursusgange:

Hold: 1

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 1

tidspunkt	11-02-2019 13:15 til 11-02-2019 15:00	
forberedelsesnorm	ikke valgt	
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt	
sted	23.2-009 - teori (65)	
Underviser	Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)	
Indhold	Den første kursusgang giver en grundlæggende introduktion til policy studier i demokratiske systemer. Dette gøres ved at skelne mellem: polity, politics og policy og hvordan disse spiller sammen. Derefter fokuseres der på de strukturer, som public policy kan nedbrydes i efter faldende abstraktionsniveau : 1) sektor; 2) delsektor; 3) temaer og mål indenfor delsektorer og 4) regulative instrumenter indenfor delsektorer. Ligeledes introduceres tre analytiske dimensioner: system, sektor og tid og hvordan disse kan kombineres i formuleringen af undersøgelsesspørgsmål. Med dette som bagtæppe præsenteres de forskellige stadier i policy processen og hvilke temaer, der normalt studeres indenfor hver af disse stadier. Efterfølgende præsenteres tre centrale typologier og kritikpunkterne heraf : 1) Lowis (1972) typologi vedr. regulative, distributive, redistributive og forfatningsmæssige politikker; 2) Wilsons (1989) typologi vedr. koncentration af offentlige politikkers fordele og ulemper og de resulterende processer for politiktillblivelse; 3.) Hood og Magetts typologi over forskellige styringsprincipper vedr. nodalitet, autoritet, skat og organisering. Dernæst skitseres forskellige dimensioner af effekt hhv. output, outcome og impact samt forskellige landespecifikke policy stilarter. Undervisningen vil også præsentere baggrunden for politiktillblivelse ved at fokusere på centrale institutioner og aktører i demokratiske systemer som f.eks. internationale organisationer, forfatningen, valgsystem, lovgiver, regering, domstole, bureaukrati og interessegrupper.	
Pensum	Knill, C., & Tosun, J. (2012). Public policy: A new introduction. Palgrave Macmillan: pp. 1-68	

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 2

tidspunkt	18-02-2019 13:15 til 18-02-2019 15:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.2-009 - teori (65)
Underviser	Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)
Indhold	Denne kursusgang behandler forskellige teoretiske perspektiver på politiktillblivelsesprocessen opdelt ift. analyseniveauet: makroniveau (strukturbaseret teori), mesoniveau (institutionsbaseret teori som f.eks. historisk institutionalisme) og mikroniveau (aktørbaseret teori som f.eks. rational choice).
Pensum	Knill, C., & Tosun, J. (2012). Public policy: A new introduction. Palgrave Macmillan: pp. 69-96.

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 3

tidspunkt	25-02-2019 13:15 til 25-02-2019 15:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.2-009 - teori (65)
Underviser	Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)
Indhold	Denne kursusgang giver en introduktion til centrale ontologiske og epistemologiske positioner samt forskellige analysestrategier og deres fordele og ulemper indenfor studiet af public policy. Først skitseres forskellen mellem: 1.) den positivistiske tilgang, der søger at forklare variation og forandring i offentlig politik på grundlag af forskellige rammer og teorier med særlig vægt på de involverede aktørers ressourcer, interesser, normer, indbyrdes forhold og begrænsninger og 2.) den postpositivist og konstruktivistiske tilgange understreger kompleksiteten af den sociale og empiriske virkelighed og behovet for at placere samfundsvidenskabelige undersøgelser i en bredere fortolkende ramme. De sætter spørgsmålstegn ved klassiske begreber vedr. objektivitet og data og argumenterer i stedet for, at den videnskabelige fortolkning af empiriske data er stærkt påvirket af den historiske, politiske og sociale kontekst, hvori forskere er placeret. Efterfølgende diskuteres mainstream policy analyse eksemplificeret ved Scharpf (1999) og normativ policy analyse repræsenteret ved Christopher og Zeckhauser (2011). Endelige eksemplificeres forskellige analysedesigns, der kan anvendes i studiet af policy processer igennem konkrete eksempler.
Pensum	Robert, C., & Zeckhauser, R. (2011). The methodology of normative policy analysis. Journal of Policy Analysis and Management, 30(3): 613-643. Scharpf, F. W. (1997). Games real actors play: Actor-centered institutionalism in policy research (Vol. 1997). Boulder, CO: Westview Press: 19-35.

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 4

tidspunkt	04-03-2019 13:15 til 04-03-2019 15:00
forberedelsesnorm	ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.2-009 - teori (65)
Underviser	Troels Schultz Larsen (tschultz@ruc.dk)
Indhold	Denne gang foretager en historisering af boligpolitikken: Fra boligministeriets oprettelse i 1948 og dets hurtige nedlæggelse og genopstandelse i begyndelsen af halvtredserne. Over ministeriets storhedstid i tresserne og halvfjerdsene og den efterfølgende kamp for at opretholde dets status i firserne og halvfemserne. Frem til ministeriets opsplitelse i 2001 og dets efterfølgende perifere og omtumlede tilværelse. På denne måde bliver ministeriets omtumlede tilværelse et godt billede på boligpolitikens forandrede og skiftende betydning for velfærdsstatens udvikling og efterfølgende reorganisering. Forelæsnningen vil kort forholde sig til Lowi, Wilson og NATO og de forskellige modeller for policyanalyser for kort at påpege nogle ligheder og forskelle mellem disse og den historisk-konkrete og refleksive tilgang der anvendes her og som er inspireret af Pierre Bourdieu og hans feltanalyser. De fire tekster, som forelæsnningen er bygget op omkring, er udvalgt med forskellige hensigter: Jørgensen og Andersen (2014) er primært medtaget for at give et umiddelbart overblik over boligområdet i form af de konkrete boligforhold og boligmarkedet i Danmark samt om forskellige former for opdelinger på boligområdet. Dubois (2012) er én af de få tekster, der eksplicit forsøger at skitsere, hvorledes Bourdieus centrale begreber – særligt felt – kan anvendes i konkrete policyanalyser. Schultz Larsen (2012) er medtaget fordi den skitserer en række af de udviklings dynamikker og policies på boligområdet der har været medvirkende producere den stigende polarisering af boligmarkedet som vi er vidende til idag. Dette gøres med Tåstrupgård som case og med særligt fokus på bunden af det sociale rum. Analytisk ligges der samtidig vægt på boligministeriets rolle i denne historiske udvikling. Hermed skitseres også en feltanalytisk tilgang til policy analyser. Schultz Larsen (2015) kan ved første øjekast synes overlappende med Schultz Larsen (2012), men den er medtaget, fordi fokus her i højere grad er på de overordnede rationaler, der har betegnet boligpolitikken som policyområde siden 2. Verdenskrig og frem. Samtidig påpeger teksten kort forskningens rolle i policyprocesserne. Dels at udforske og producere nye problemstillinger og viden omkring disse dels med afsæt i førnævnte at fungere som legitimerende for forskellige policies og interventioner mv. Sidst men ikke mindst udgør de to sidstnævnte kapitler i sammenhæng med hinanden en introduktion til og diskussion af det epistemologiske, teoretiske og metodiske grundlag for de gennemførte "policyanalyser".
Pensum	Vincent Dubois. The Fields of Public Policy. 2012. . To be published in Hilgers (M.) and Mangez (E.), eds., Social Field Theory: Concept and Applications, Cambridge University Press. Jørgensen, A og Andersen H. T. (2014) Boligforhold, i (red.) Greve, B., Jørgensen, A. og Larsen, J. E., Det danske samfund, København, Hans Reitzels Forlag. (pp. 359-384). Schultz Larsen, T. (2012) Med Bourdieu i felten - Almeneboligområdets storhed og forsummelse, i (red.) Andersen, J. et.al. Byen i bevægelse - mobilitet, politik, performativitet, Frederiksberg: Roskilde Universitets forlag, (pp. 196-214). Schultz Larsen, T. (2015) Fra Ghetto til forsømte boligområder, i (red.) Greve, B. Grundbog i Socialvidenskab - 5 perspektiver, Frederiksberg: Nyt fra Samfundsvidenskaberne, (pp. 415-4321).

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 5

tidspunkt	11-03-2019 13:15 til 11-03-2019 15:00
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.2-009 - teori (65)
Underviser	Bent Greve (bgr@ruc.dk)
Indhold	Opkrævningen af skatter og afgifter er centrale for at kunne finansiere velfærdsstaten, men også af hensyn til den samlede økonomiske regulering af samfundsudviklingen. Denne kursusgang vil se på rationaler og argumenter i relation til centrale skattepolitiske diskussioner i de seneste år. kursusgangen behandler følgende spørgsmål: hvorfor opkræves

der skatter og afgifter, hvad er deres virkninger, og hvilke rationaler er centrale i relation til vurdering af skatter og afgifter som policyområde?

Pensum

Greve, B. (2016). Den sociale – og innovative velfærdsstat, København, Hans Reitzel, afsnit 4.6 og 4.7, pp. 56-67 (12 sider).

Frederiksen, N. K. (2015). Skattepolitik og effektskøn. Økonomi og Politik nr. 3, 2015, pp. 28-40. Skal downloades: Diamond. (13 sider)

P. og Saez, E. (2011). The Case for a Progressive Tax: From Basic Research to Policy Recommendations, Journal of Economic Perspectives, vol. 25, no. 4, 165-190. (25 sider)

Sørensen, PB (2012). Jagten på det gode skattesystem. in P Andersen, I Henriksen, JH Petersen & H Zobbe (eds), Hvordan ser verden ud?: 73 bidrag om økonomi, institutioner og værdier: Professor Niels Kærgård 70 år. Djøf / Jurist- og Økonomforbundet, Kbh., pp. 363-368 (6 sider).

Konsulenter, De økonomiske (2016). "Rapport om dynamiske effekter og marginalsat m.v." København, pp. 1-28 (28 sider). Downloades: <https://www.ft.dk/samling/20151/almdel/sau/bilag/231/1648877/index.htm>

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 6

tidspunkt 18-03-2019 13:15 til
18-03-2019 15:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 23.2-009 - teori (65)

Underviser Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)

Indhold

Notater og kortere analyser spiller en central rolle som input til politiske beslutningsprocesser på policy-områder i den danske velfærdsstat. På denne kursusgang gennemgår vi metoder til at skrive et notat, som behandler en udvalgt problemstilling inden for et policy-område. Kursusgangen inkluderer en række korte øvelser. Undervisningsform: Den første undervisningstime er forelæsningsbaseret, hvor underviseren gennemgår forskellige tilgange til at opstille og beskrive en problemstilling i notatform, som det bl.a. gøres i den danske centraladministration. I den anden time gennemføres en række øvelser i notatskrivning.

Pensum

Pensum består af tre notater/analyser af centrale policy-områder i den danske velfærdsstat. Dokumenterne, som skal læses, er up-loadet her i Moodle.

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 7

tidspunkt 25-03-2019 13:15 til
25-03-2019 15:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 23.2-009 - teori (65)

Underviser Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)

Indhold

Beskæftigelsespolitikken, som vi kender den i dag, er et relativt nyt policyområde, som for alvor opstår i løbet af 1990'erne i takt med, at aktiv- og workfarepolitikkerne vinder indpas. Under kursusgangen vises det, hvordan hvordan beskæftigelsespolitikken opstår og bringer hidtil adskilte policyområder - især socialpolitik og arbejdsmarkedspolitik, men også integrations-,

erhvervs- og uddannelsespolitik - samt deres institutioner og aktører sammen om nye fælles mål.

Vi undersøger bl.a., hvad der driver policy-ændringer på området, hvilke aktører, der er involveret, samt hvilken rolle policyområdet spiller ift. statens styring af andre aktører samt dets betydning for gældende moralopfattelser af fx. arbejdets rolle og ulighed.

Pensum

Larsen, Flemming (2013). 'Active Labor-Market Reform in Denmark: The Role of Governance in Policy Change' In Brodtkin and Marston (Eds.) Work and the Welfare State Book Subtitle: Street-Level Organizations and Workfare Politics. Georgetown University Press. Pp. 103-123.

Kvist, Jon & Ivan Harsløf (2014). 'Workfare with Welfare Revisited: Instigating Dual Tracks for Insiders and Outsiders' In Lødemel & Moreira (eds.) Activation or Workfare? Governance and the Neo-Liberal Convergence. Oxford University Press. Pp. 47-72.

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Aflevering delopgave 1

tidspunkt 26-03-2019 10:00 til
26-03-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 8

tidspunkt 01-04-2019 13:15 til
01-04-2019 15:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 23.2-009 - teori (65)

Underviser Peter Triantafillou (triant@ruc.dk)

Indhold

Alle OECD lande kæmper med hastigt voksende sundhedsudgifter, mens forbedringerne i folkesundheden er stagnerende. Formålet med denne session er at give de studerende en grundlæggende viden om sundhedspolitik i liberale demokratier med særligt fokus på Danmark. Der lægges vægt på aktuelle politiske målsætninger, virkemidler og tilgange til styringen både af borgernes sundhed og af sundhedsvæsenets effektivitet og kvalitet. Herunder vil vi kigge på, hvem der er de væsentligste aktører i sundhedspolitikken. Der vil også være en indføring i væsentlige historiske trends i sundhedspolitikken.

Pensum

Vallgård, S. og A. Krasnik (eds.) 2010. Sundhedsvæsen og sundhedspolitik. 2. udgave. København: Munksgaard, pp. 79-99, 155-197 (64 s.). Bogen skal lånes eller evt. købes.

Astrid Blom (2014) 'Det kommunale sundhedsområde i et historisk perspektiv', i B.M. Pedersen og S.R. Petersen (red.) Det kommunale sundhedsvæsen. København: Hans Reitzels forlag, pp. 27-56 (20 s.).

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 9

tidspunkt 08-04-2019 13:15 til
08-04-2019 15:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.2-009 - teori (65)
Underviser	Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)
Indhold	På denne undervisningsgang fokuserer vi på finanspolitik. Vi behandler finanspolitik som et oplagt eksempel på multi-level governance, idet finanspolitik udformes og udøves på tværs af EU-niveau, nationalt niveau og kommunalt niveau. Samtidig er finanspolitikken definerende for udgiftsrammerne på alle øvrige policy-områder. Vi læser tekster, som relaterer sig til finanspolitik på alle tre styringsniveauer, og diskuterer finanspolitikken som centralt og tværgående politikområde i et moderne demokrati.
Pensum	Guy Peters (2010) The Politics of Bureaucracy. London: Routledge, pp. 231-262 (32 s.) Notat om DUT, Kommunernes Landsforening (4 s.) Budgetloven, Finansministeriet (6 s.) Stabilitets- og Vækstpagten, Folketingets EU-oplysning (11 s.) Finanspagten, Folketingets EU-oplysning (7 s.)

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Aflevering delopgave 2

tidspunkt	09-04-2019 10:00 til 09-04-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 10

tidspunkt	15-04-2019 13:15 til 15-04-2019 15:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.2-009 - teori (65)
Underviser	Peter Triantafillou (triant@ruc.dk) Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)
Indhold	Denne session har to elementer: 1. De studerende får feedback på øvelsesnotatet fra underviserne og de medstuderende med udgangspunkt i øvelsesopgave 2. 2. Information om eksamen og tip til forberedelse hertil.
Pensum	Intet pensum

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Genaflevering delopgave 1

tidspunkt	29-04-2019 10:00 til 29-04-2019 10:00
-----------	--

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Genaflevering delopgave 2

tidspunkt 29-04-2019 10:00 til
29-04-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 11

tidspunkt 29-04-2019 13:15 til
29-04-2019 15:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

sted 23.2-009 - teori (65)

Underviser Sevasti Chatzopoulou (seva@ruc.dk)

Indhold Denne session omhandler fødevare- og landbrugspolitik. Der vil blive lagt på at forstå dette politikområde med udgangspunkt i både en national sammenhæng og en EU-sammenhæng.

Pensum Daugbjerg, Carsten and Alan Swinbank (2012). An introduction to the 'new' politics of agriculture and food, Policy and Society 31, 259-270

Grant P.Wyn (2012). Can political science contribute to agricultural policy? Policy and Society 31, 271-279

Fouilleux, E. (2010). 'Common Agricultural Policy', in M. Cini & N. Pérez-Solórzano Borragán (eds.), European Politics.(3rd edition), Oxford:Oxford University Press, pp. 340-357.

Ansell Chris and David Vogel (2006). 'Introduction', in Christopher Ansell and David Vogel (eds.) What's the Beef: The Contested Governance of European Food Safety Regulation. MIT Press, pp. 3-32, MIT Press.

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Kursusgang 12

tidspunkt 06-05-2019 13:15 til
06-05-2019 15:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

sted 23.2-009 - teori (65)

Underviser Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)

Indhold Besøg i centraladministrationen med det formål at få et bedre indblik i, hvordan policyanalyse og -rådgivning foregår i praksis.

Vi skal på studietur til Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR), som er en styrelse under Beskæftigelsesministeriet.

Pensum

Pensum fastsættes senere med udgangspunkt i studieturens fokus (lægges på Moodle inden studieturen).

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - 48-timers eksamen

tidspunkt 07-05-2019 10:00 til
09-05-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Mundtlig eksamen

tidspunkt 12-06-2019 08:15 til
14-06-2019 19:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Genaflevering af 48-timers eksamen

tidspunkt 05-08-2019 10:00 til
07-08-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Forv / PA: Policyområder i et moderne demokrati: Teori, Analyse og Organisation - Mundtlig Reeksamen

tidspunkt 22-08-2019 00:00 til
23-08-2019 00:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

STADS kandidatkursus

stamdata belastning : 10 ECTS

aktivitetskode : U40105

prøveform : Skriftlig/mundtlig (ut) bedømmelse : 7-trinsskala

censur : Ekstern censur